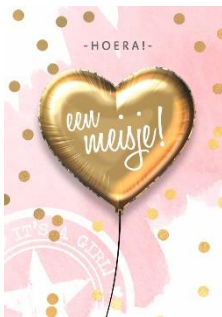




Nieuwsbrief 20 november 2020



Geboren!

Joes Jansen uit de mentorgroep van Wendy en Johanne heeft een zusje gekregen. Ze heet Dot. Wij feliciteren Joes, zijn ouders Willem en Anieke en zijn zusje Deze van harte met de geboorte van Dot en wensen hen heel veel geluk met elkaar!

Wijzigingen in gegevens

Willen jullie wijzigingen in adresgegevens of telefoonnummers doorgeven, zodat we jullie, indien nodig, goed kunnen bereiken? Wijzigingen kunnen via de mail worden doorgegeven aan Martine.

Close Reading

Dit schooljaar zijn wij als team met een tweejarig nascholingstraject in Close Reading gestart. In dit traject worden wij begeleid door Liz Bunte van Expertis Onderwijsadviseurs. Close Reading is een aanpak om begripend lezen vorm te geven. Het begrijpen van teksten is één van de belangrijkste vaardigheden om kennis op te doen en zo succesvol te leren en later succesvol te functioneren in je werk.

Het begrijpen van een tekst wordt door verschillende factoren beïnvloed:

- Kennis: levenservaring, kennis van de wereld, kennis van teksten;
- Taal: mondelinge taalvaardigheid, kennis van de structuur van taal, woordenschat en culturele invloeden;
- Vlot kunnen lezen: goede toon, snelheid, nauwkeurigheid;
- Metacognitie: motivatie en betrokkenheid, leesstrategieën, redeneervaardigheden

Close Reading is een manier van met teksten om gaan door deze (of delen van deze teksten) te lezen en te herlezen met als doel tot een dieper begrip van de tekst te komen. Close Reading is geen methode maar een aanpak. Daarbij gaat het om analyse van de tekst en de tekststructuur. De inhoud van de tekst staat centraal. De tekst wordt meerdere keren gelezen (vaak staat drie sessies/lessen dezelfde tekst centraal), waarbij tekstgerichte vragen worden gesteld, die steeds een laagje dieper gaan. Ook leren de kinderen aantekeningen te maken en wordt er gediscussieerd over de tekst. In

sessie 1 ligt het accent vooral op: “Wat zegt de tekst?” In sessie 2: “Hoe wordt het in de tekst gezegd?” en in sessie 3: “Wat betekent de tekst?”

Deze teksten kunnen uit verschillende soorten boeken worden gehaald, maar ook uit kranten, tijdschriften, gedichtenbundels, enz. Het is de bedoeling dat kinderen met veel verschillende soorten teksten in aanraking komen. We kunnen daarvoor putten uit onze uitgebreide schoolbibliotheek, waarin we heel diverse, uitdagende boeken hebben opgenomen.

We hebben in de afgelopen weken de eerste twee nascholingsbijeenkomsten gehad met het team en elke leerkracht is er mee aan de slag gegaan. We merken dat deze aanpak de kinderen erg motiveert. Volgende week zullen alle leerkrachten een lesbezoek krijgen van Liz Bunte en deze les met haar nabespreken. Zo blijven wij ons als team ook telkens ontwikkelen.

Pietenmiddag

Donderdag zullen we waarschijnlijk bezoek krijgen van een paar pieten. Kinderen die dat leuk vinden, mogen verkleed als Sint of Piet naar school komen. We maken er dan een gezellige middag van.



Verkeersveilige schoolomgeving: hoe draag jij bij?

In de bijlage bij deze nieuwsbrief vinden jullie een flyer van Veilig Verkeer Nederland met daarin tips hoe jij kunt bijdragen aan een verkeersveilige schoolomgeving.

Website

Er zijn geen nieuwe berichten geplaatst.

Agenda (De in groen gedrukte data zijn voor het eerst in de agenda van de nieuwsbrief opgenomen.)

24-11	MR
26-11	Pieten op bezoek
01-12	Kinderraad
04-12	Sinterklaasfeest
17-12	Kerstviering
21-12 t/m 03-01	Kerstvakantie
02-01	Ramen lappen