



Nieuwsbrief 25 september 2020



Hoera!

Ferre ter Braak uit de mentorgroep van Mireille en Alice heeft een broertje gekregen: Goos. Wij wensen Ferre, zijn ouders en broertje een heel gelukkige toekomst samen met Goos!

Corona

In groep 6a is opnieuw een leerling positief getest op corona. Gelukkig gaat het al weer goed met hem. Ook met onze collega's Sabina en Vera gaat het steeds beter. Sabina is inmiddels klachtenvrij en is van plan om volgende week weer even op school te komen en van daaruit weer op te bouwen. Vera is nog niet klachtenvrij en zal voorlopig nog thuis zijn.

Medicijngebruik

Wanneer kinderen op school medicijnen moeten innemen, moeten ouders hiervoor een formulier invullen en ondertekenen waarop zij aangeven welk middel en hoe vaak dit moet worden toegediend. Omdat jullie als ouders nu niet op school komen, kunnen we jullie dit formulier niet ter plekke laten invullen. Het formulier 'Medicijngebruik' is echter te vinden op onze website bij de schoolinformatie op alfabet en kan dus thuis door jullie worden ingevuld indien nodig. Je kunt het dan meegeven aan je kind of mailen naar Martine.

Vanuit de Onderbouw

Oproep

In de onderbouw gaan we de komende weken werken rond het thema: 'Ridders en kastelen'. Hiervoor zijn wij op zoek naar grote stukken karton en/of grote kartonnen dozen. Alvast onze hartelijke dank!

Voorstelling

Woensdag hebben de kleuters een voorstelling van 'Woeste Willem' in theater De Kappen. Na overleg met het Coronateam van de gemeente mag deze voorstelling doorgaan. In het theater wordt ervoor gezorgd dat de kleutergroepen gescheiden van elkaar zitten. De groepen van de verschillende scholen zullen op het plein verzamelen en groep voor groep naar binnen worden geleid. Onze leerkrachten die

meegaan naar de voorstelling zullen zelf rijden, zodat ze niet bij een ouder in de auto hoeven plaats te nemen.

Voetbaltoernooi groepen 7 en 8

Het voetbaltoernooi dat op dinsdag 6 oktober gehouden zou worden, gaat vanwege de toename van het aantal coronabesmettingen in Haaksbergen niet door. Er wordt geprobeerd een nieuwe datum in het voorjaar te vinden, zodat de kinderen als nog hun toernooi tegen teams van andere basisscholen kunnen spelen.

The Leader in Me

'Het beste wat je kunt worden, is jezelf.'

Sinds het schooljaar 2016-2017 werken wij gericht met kinderen aan hun persoonlijk leiderschap aan de hand van The Leader in Me (TLIM). Dit is gebaseerd op het gedachtegoed van Stephen Covey: De 7 gewoonten van effectief leiderschap. De The Leader in Me ontwikkelt persoonlijk leiderschap bij kinderen. Het gaat hier om leidinggeven aan jezelf en inzicht krijgen in jezelf en je relatie met de ander. Je krijgt zicht op je eigen aandeel en je verantwoordelijkheid in allerlei (sociale) situaties. Dit gedachtegoed sluit naadloos aan bij de missie en werkwijze van onze school. Het geeft een gemeenschappelijk en compacte taal voor persoonlijke groei en ontwikkeling.

In de nieuwsbrief van januari 2020 hebben we habit 1 uitgelegd. Vanwege Corona heeft het wat langer geduurd dan we voor ogen hadden, voordat we hier een vervolg aan kunnen geven.

De zeven habits

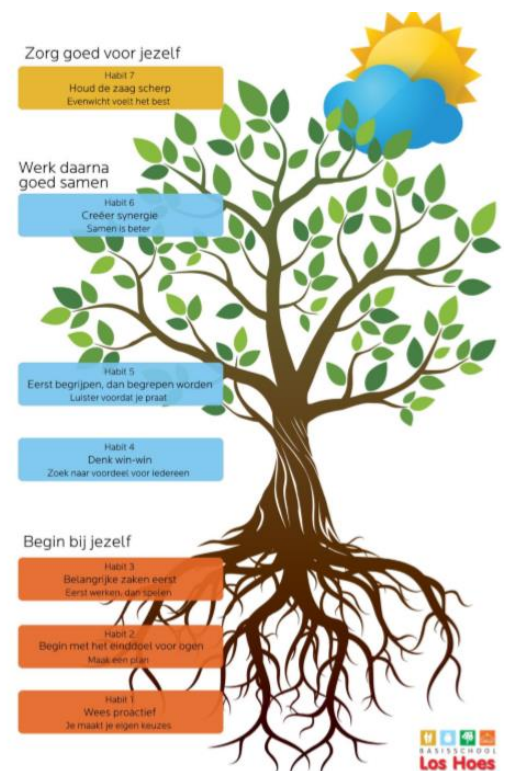
Uitgangspunt van The leader in Me, is dat je de invloed op je leven kunt vergroten door persoonlijk leiderschap. Het gaat ons erom leerlingen die habits (gewoonten) mee te geven die hen nu en straks helpen zichzelf te ontwikkelen.

- Habit 1: Wees proactief *Je maakt je eigen keuze*
- Habit 2: Begin met het einddoel voor ogen *Maak een plan*
- Habit 3: Belangrijke zaken eerst *Eerst werken, dan spelen*
- Habit 4: Denk win-win *Zoek naar voordeel voor iedereen*
- Habit 5: Eerst begrijpen, dan begrepen worden *Luister voordat je praat*
- Habit 6: Creëer synergie *Samen is beter*
- Habit 7: Houd de zaag scherp *Evenwicht voelt het best*

Kortom: Leiderschap is vanuit een positief zelfbeeld ruimte en tijd krijgen om verantwoorde keuzes te maken voor jezelf en de ander en je als mens te ontwikkelen.

Habit 2 Begin met het einddoel voor ogen

Vanaf nu zullen wij af en toe weer in de nieuwsbrief aandacht besteden aan de TLIM. Bij deze een aantal concrete voorbeelden die toe te passen zijn bij habit 2 – Begin met het einddoel voor ogen.



Elke onderneming heeft commitment aan gemeenschappelijke doelen en gedeelde waarden nodig. Zonder dat commitment is er geen onderneming; alleen een massa. Peter Drucker

Een doel dat je je niet kunt voorstellen, stelt niets voor. Disney

Leid je leven zelf, of iemand anders zal je leven leiden. Stephan Covey

Bij deze habit draait het om het kiezen van de juiste doelen en dat je ontdekt wat belangrijk is; maak een plan. Het gaat hierbij niet alleen om wat nu belangrijk is, maar ook over later. Kinderen leren zich niet alleen de vraag te stellen wat wil ik nu bereiken, maar ook wat wil ik bereiken in dit schooljaar of later als ik ouder ben. Deze habit leert de kinderen te focussen op wat belangrijk is.

Heb geen einde voor ogen	Begin met het einde voor ogen
Mensen hebben geen visie en richting Er zijn geen gemeenschappelijke doelen. Plannen worden constant veranderd.	Mensen streven betekenisvolle zaken na met duidelijke doelen en strategieën. Ze hebben duidelijke persoonlijke doelen.

Concrete voorbeelden

- Sta elke dag even stil bij wat je vandaag wilt bereiken. En gebruik je voorstellingsvermogen, zie de uitkomst, ervaar hoe je het doet en merk op dat synergie je gaat helpen.
- Evalueer de einddoelen. Blijf je hier bewust van. Bespreek ook de valkuilen en hoe je hier de volgende keer voordeel uit kunt halen.
- Praat bij een einddoel over actiestappen (welke actie is er nodig om iets te bereiken).
Actiestappen omvatten de specifieke taken die uitgevoerd moeten worden, de hulpmiddelen die nodig zijn en de barrières die overwonnen moeten worden om het doel te bereiken.
- Je moet dus een plan maken bij elke activiteit:
 - wat heb ik nodig?
 - wie heb ik nodig?
 - hoe ga ik dat doel bereiken?
 - wanneer wil ik dat het klaar is?
 - wat kan verhinderen dat ik mijn doel bereik?
- Probeer 'persoonlijke records' te verbeteren. Het helpt je wanneer je je doelen vergroot als je ze hebt behaald.
- Wat zijn doelen van je ouders / broers / zussen / vrienden en hoe gaan zij hiermee om?
- Wat zijn de doelen van onze school? Wijs op 'respect voor jezelf, de ander en de omgeving'.
Waarom zal dit een doel zijn van onze school?
- Voor een conflictoplossing: ga niet ieder gevecht aan. Maak geen ruzie over onbelangrijke dingen. Focus je op het 'gevoel' wanneer het conflict is opgelost. Vertel de persoon vanaf het begin dat je er samen uit wilt komen (dat is je einddoel van een conflictoplossing).
- Denk aan hoofd- en bijzaken. Welke zaken zijn nu echt belangrijk om het einddoel te bereiken. Benoem dit naar kinderen wanneer ze 'vastlopen'.

Voor meer informatie en het toepassen van de habits kun je ook de onderstaande boeken raadplegen, die wij tevens op school inzetten:

- De 7 eigenschappen van Happy Kids – Sean Covey (geschikt voor groep 1 t/m 5)
- Zeven eigenschappen die jou succesvol maken!- Sean Covey (geschikt voor groep 6 t/m 8)
- De kleine Covey – Jan Kuiper en Ben Tiggelaar

Website

- Een bericht over de typecursus van Gulden Loon: er zijn bijna genoeg aanmeldingen om een cursusgroep op onze eigen school te starten;

Agenda *(De in groen gedrukte data zijn voor het eerst in de agenda van de nieuwsbrief opgenomen.)*

30-09	Start Kinderboekenweek
06-10	MR
13-10	OR
19 t/m 23-10	Herfstvakantie
26 en 27-10	Voorlopige adviesgesprekken groep 8