

**SCHOOLONDERSTEUNINGSPROFIEL**

versie 20180529

Algemene gegevens:

Schoolnaam	Basisschool Los Hoes
Locatie	hoofdlocatie
Brinnummer	29TN
Bestuursnummer	25351
Adres	Hassinkborgh 16, Haaksbergen
Telefoon	053-5743822
e-mail school	directie@bs-loshoes.nl
Naam directeur	Martine Keemers
e-mail directeur	directie@bs-loshoes.nl
Naam locatieleiding	
e-mail locatieleiding	
Naam ib-er	Wilma Huinink
e-mail ib-er	w.huinink@bs-loshoes.nl
Naam ib-er	Wilma Hams
e-mail ib-er	w.hams@bs-loshoes.nl
Deelregio	

SCHOOLCONCEPT

Onze school is de andere basisschool in Haaksbergen: ons onderwijs is gebaseerd op drie leeressenties, te weten Kiezen, Delen en Maken. Los Hoes heeft de intentie om een school te zijn die toegankelijk is voor ieder KIND. Los Hoes heeft de intentie om voor ieder KIND passend onderwijs te realiseren. We stemmen daarbij zoveel mogelijk af op de onderwijsbehoeften van het kind. Wat heeft dit kind in deze groep bij deze leerkracht nodig om zich te kunnen ontwikkelen. Daarbij maken we gebruik van differentiatiemogelijkheden die de leermiddelen en ICT ons bieden. We hebben een remedial teacher en onderwijsassistenten in dienst die extra ondersteuning bieden aan individuele kinderen of groepjes kinderen of taken van de leerkracht overnemen, waardoor deze extra ondersteuning kan bieden. De zorg wordt gecoördineerd door twee intern begeleiders.

WAARDE EN TROTS

We denken in kansen en gaan telkens op zoek naar wat heeft dit kind nodig en hoe kunnen wij dat bieden. Daarbij zijn ouders onze educatieve partners. We hebben in de afgelopen jaren deskundigheid en ervaring opgebouwd op diverse gebieden: o.a. ASS, TOS, slechthorendheid, hechtingsproblematiek, rekenonderwijs (twee rekencoördinatoren), gedragsproblemen. We zijn er trots op dat we binnen onze schoolorganisatie veel mogelijkheden aan ondersteuning voor kinderen kunnen bieden, waardoor ze thuisnabij onderwijs kunnen volgen en met plezier naar school gaan. We hebben multidisciplinair overleg met alle betrokken over de ontwikkeling van kinderen. De complimenten die we van ouders krijgen over de mogelijkheden en zorg die we bieden, maken ons trots.

ORGANISATIE VAN DE ONDERSTEUNING

In de ondersteuning van leerlingen kunnen verschillende velden worden onderscheiden. Geef hieronder per veld of dit aanwezig is en op welke wijze dit wordt ingezet.

Omschrijving: Welke vormen van ondersteuning worden er ingezet	Ja / nee	Omschrijving van de ondersteuning
De hoeveelheid aandacht en (extra) handen in de klas	Ja	Inzet van onderwijsassistenten, daar waar nodig.
Gebruik van bijzondere onderwijsmaterialen	Ja	Voorbeelden:
Aanwezigheid van ruimtelijke voorzieningen (bijvoorbeeld gehandicapten toilet, aanwezigheid van ruimten die geschikt zijn gepersonaliseerd te werken)	Ja	Gehandicaptentoilet; spreekkamers waarin kinderen individueel of in kleine groepjes kunnen werken.
De aanwezigheid van specialistische expertise	Ja	Specialisten op het gebied van rekenen-/wiskundeonderwijs; autisme en psycho-educatie autisme; dyslexie; master SEN; remedial teaching (leer- en gedragsproblematiek); MRT
samenwerking met externe partners rond bijvoorbeeld zorg	Ja	Ambulant begeleiders; orthopedagoog; logopedist; caesar therapeut; behandelcentra dyslexie; psychologiepraktijk; maatschappelijk werk; jeugdregisseur; ...
Anders....	Ja	

De verschillende vormen van ondersteuning (binnen de groep of buiten de groep)

Op welke wijze wordt de ondersteuning aan leerling met een specifieke onderwijs- en/of ondersteuningsbehoefte georganiseerd?	Ja / Nee	Toelichting
buiten de groep individueel	Ja	Remedial teacher, onderwijsassistent of eigen leerkracht.
binnen de groep individueel	Ja	Eigen leerkracht of onderwijsassistent.
geordend naar homogene (sub)groepen	Ja	Bij remedial teacher of onderwijsassistent; soms in de groep.
heterogene subgroepen	Ja	In de mentorgroep

KWALITEIT VAN ZORG VOLGENS INSPECTIE: d.d.: 01-01-1970 (Vul datum in)

Tijdens het inspectiebezoek is de kwaliteit van zorg door de inspectie op een of meerdere onderdelen in beeld gebracht. Voor het verslag van het inspectiebezoek verwijzen we u naar de website van de inspectie van het onderwijs

SCHOOLPROFIEL (op welk gebied specifieke kennis en kunde door ervaring)

Binnen school is enige ervaring op het gebied van:
kinderen met een gehoorstoornis; kinderen met epilepsie; kinderen met een zeer moeilijk lerend intelligentieprofiel; kinderen met niet aangeboren hersenletsel; kinderen met hechtingsproblematiek; kinderen met een trauma; kinderen met DCD-problematiek; kinderen met NLD-problematiek; kinderen met Gille de la Tourette; kinderen met medische aandoeningen; kinderen met diabetes; kinderen met cystic fibrosis; kinderen met jeugdreuma

Binnen school is veel ervaring op het gebied van:
kinderen met ASS (Asperger, PDD-NOS, klassiek autisme); kinderen met een moeilijk lerend intelligentieprofiel; kinderen met een hoge intelligentie; kinderen met ADHD; kinderen met ADD; kinderen met dyslexie; kinderen met een stoornis in de spraak-taalontwikkeling (TOS); kinderen met rekenproblemen/dyscalculie; hoogsensitiviteit; scheidingsproblematiek

AANVULLENDE OPMERKINGEN VANUIT DE SCHOOL

Hier is nog ruimte voor mogelijke aanvullende opmerkingen

--