

## OVERZICHT VAN DE LEERLIJNEN KIEZEN DELEN MAKEN

**Naam kind: X**

**Geboortedatum: .....**

Schooljaar	datum	leeftijd	kleur	datum	leeftijd	kleur
2006-2007	08-01-07			04-06-07		
2007-2008	12-01-08			31-05-08		
2008-2009	Jan. '09			Juni '09		
2009-2010	Jan. '10			Juni '10		
2010-2011	Jan.'11					

Jan.08 Cito taal M2 A  
Cito ordenen M2 A

Screening lezen en spellen	
Kleine kring taalontwikkeling	
Kleine kring sociaal-emotionele ontwikkeling	
Motorische remedial teaching	
Fysiotherapie	
Logopedie	

## Leerlijn Kiezen

<b>K1</b>	Informatie verzamelen uit de werkelijkheid (primaire bronnen) : observeren															
	25%				50%				75%				100%			
Ontwikkeling:																

datum	opmerkingen
04-06-07 12-01-08 juni '09 Jan.'10 Juni '10	Letterblad; letters benoemen die op een blad staan X. neemt waar wat er om haar heen gebeurt. Gaat nauwkeuriger waarnemen. X. kijkt veel om zich heen en let vooral op wat anderen doen. Ze ziet veel en is alert (bijv. als iemand iets nieuws heeft, jarig is enz.)

<b>K2</b>	Informatie verzamelen uit de werkelijkheid (primaire bronnen) : experimenteren															
	25%				50%				75%				100%			
Ontwikkeling:																

datum	opmerkingen
Jan. 07 31-05-08 Jan. '09  Jan.'10 Jan. '11	Oorzaak-gevolg begint zich te ontwikkelen X. kan denken en redeneren in termen van als...., dan..... X. heeft weet van oorzaak-gevolg, maar vindt het in haar werk van de planning soms nog lastig de oorzaken te veranderen. X. is niet afwachtend en durft op nieuwe dingen af te stappen. Ze laat graag zien wat ze gedaan heeft tijdens een workshop en wil een ander het graag uitleggen.

<b>K3</b>	Informatie verzamelen uit de werkelijkheid (primaire bronnen): gesprekken															
	25%				50%				75%				100%			
Ontwikkeling:																











datum	opmerkingen
Jan. 07 04-06-07 31-05-08 Juni '09 Juni '10	X. stelt vragen, maar nog sterk in eigen belang. Gaat steeds beter, meer concentratie op de inhoud X. vertelt graag, maar kan ook luisteren naar wat de ander vertelt. Ze is meer betrokken bij de verhalen van anderen; reageert. X. kan vragen stellen in de kring.

<b>K4</b>	Informatie verzamelen uit secundaire bronnen: raadplegen van schriftelijke bronnen															
	25%				50%				75%				100%			
Ontwikkeling:																











datum	opmerkingen
Jan. 07 04-06-07 12-01-08 31-05-08 Jan. '09 Juni '09 Jan.'10 Jan. '11	X. toont af en toe belangstelling voor boeken en letters. Toont regelmatig belangstelling voor boeken en letters. Gaat graag naar het voorlezen. Interesse in het lezen groeit, werkt in een letterboekje Beginnende geletterdheid is goed, X. kan de letters goed benoemen. X. is in het begin van het schooljaar vlot door de leeswerkboekjes gegaan. Kan informatie snel vinden. Leesontwikkeling verloopt vlot. Leesontwikkeling prima, ze heeft hierin ook zichtbaar plezier. X. kan informatie halen uit een tekst.

<b>K5</b>	Informatie verzamelen uit secundaire bronnen: kijken naar en interpreteren van beelden															
	25%				50%				75%				100%			
Ontwikkeling:																

datum	opmerkingen
Jan. 07 04-06-07 Jan.'10 Juni '10	Haalt veel informatie van de computer, kan er over vertellen, weet wat ze wil. Idem. Maar heeft veel minder interesse voor de computer X. kan goed weergeven wat ze gezien heeft op afbeeldingen. X. kan goed de emoties van anderen aflezen op hun gezicht.

<b>K6</b>	Informatie verzamelen uit secundaire bronnen: kijken naar en interpreteren van schematische weergaven															
	25%				50%				75%				100%			
Ontwikkeling:																

datum	opmerkingen
Jan. '07	X. herkent symbolen en pictogrammen
31-05-08	X. begrijpt picto's, bv. in een werkboekje
Jan. '10	Rekenontwikkeling verloopt goed.
Juni '10	Ze kan goed aangeven wat een oorzaak en een gevolg is (bijv. met Kansrijke taal)
Jan. '11	X. kan werken met reketabellen.

<b>K7</b>	Zelfkennis en zelfsturing. Weet hebben van eigen behoeftes, voorkeuren en allergieën en er mee weten om te gaan															
	25%				50%				75%				100%			
Ontwikkeling:																

datum	opmerkingen
Jan. '07	X. weet goed wat ze wil.
04-06-07	Idem
31-05-08	X. maakt bewust keuzes voor leerpaleizen, zij kent haar eigen voorkeuren en handelt ernaar.
Jan. '09	X. weet precies wat ze wil. Ze vergeet hierbij soms haar planning af te maken.
Jan. '10	Tijdens het PF gesprek weet X. prima te verwoorden wat ze wil.
Jan'11	X. kan ook aan anderen aangeven wat ze wil.

## Leerlijn Delen

<b>D1</b>	Delen van dingen, tijd en ruimte: eerlijk delen															
	25%				50%				75%				100%			
Ontwikkeling:																

<b>datum</b>	<b>opmerkingen</b>
Jan. 07 04-06-07 12-01-08 Jan. '10 Jan. '11	Ze kan delen, maar is nog wel op zich zelf gericht. Gaat steeds beter. Is meer gericht op haar omgeving. X. is een sociaal meisje, maar kan ook voor zichzelf kiezen. X. benoemt de mogelijkheden om voor een ander iets te doen/maken (bijv. afscheid stagiaire)

<b>D2</b>	Delen van dingen, tijd en ruimte: samenwerken en samenspelen															
	25%				50%				75%				100%			
Ontwikkeling:																

<b>datum</b>	<b>opmerkingen</b>
Jan. 07 12-01-08 31-05-08 Jan. '09 Juni '10	X. begint samen te werken met andere kinderen. Heeft eigen inbreng Samenspel, bv. in het theater vindt X. leuk. X. is gericht op het samenspel met andere kinderen, vooral meisjes. X. heeft inbreng in het samenwerken, regelt graag. Ze kan overleggen, neemt hier graag het voortouw in.

<b>D3</b>	Delen van dingen, tijd en ruimte: leven in een sociale context															
	25%				50%				75%				100%			
Ontwikkeling:																

<b>datum</b>	<b>opmerkingen</b>
12-01-08 31-05-08 Jan. '10 Jan. '11	Is zich bewust van de sociale omgeving, en heeft daar een aandeel in. X. zoekt andere kinderen graag op, en heeft weet van de regels en afspraken die hierbij gelden. In het groepje waar zij mee omgaat zijn soms spanningen. X. zoekt daardoor ook meer contact met andere kinderen. Ze is hier wel soms verdrietig over, maar weet hier goed mee om te gaan. Ze kiest hiermee haar eigen weg. X. ontfermt zich graag over kinderen die hier behoefte aan hebben, hier heeft ze oog voor.

<b>D4</b>	Delen van ideeën en gevoelens: door gesprekken															
	25%				50%				75%				100%			
Ontwikkeling:																

<b>datum</b>	<b>opmerkingen</b>
Jan. 07 04-06-07 31-05-08 Juni '09 Jan. '10 Jan. '11	X. kan luisteren, antwoorden geven en vragen stellen Toont steeds meer belangstelling voor de ander X. kan goed verwoorden wat haar bezighoudt, zowel naar kinderen als naar volwassenen. X. vertelt graag over wat haar bezighoudt. Er zit lijn in haar verhalen. X. praat graag en veel met anderen, dit leidt haar wel eens af van het werk. Tijdens levensbeschouwing kan M. goed haar mening verwoorden, ze noemt hierbij vaak voorbeelden uit haar beleving.

<b>D5</b>	Delen van ideeën en gevoelens: door schriftelijke taal															
	25%				50%				75%				100%			
Ontwikkeling:																

<b>datum</b>	<b>opmerkingen</b>
Jan. 07 31-05-08 Juni '09 Jan '10 Juni '10	Eerste stappen in het verkennen van de schriftelijke taal. Beginnende geletterdheid is goed ontwikkeld. Kan antwoorden formuleren in goede zinnen. Maar neemt hiervoor niet altijd de tijd. Werkverzorging is een aandachtspunt. We stellen eisen aan haar werkverzorging, dit vindt ze wel soms moeilijk. We zien dat ze haar ideeën en gevoelens kan verwoorden. (Bijv. met het pestboek van levensbeschouwing)

<b>D6</b>	Delen van ideeën en gevoelens: door verbeelden															
	25%				50%				75%				100%			
Ontwikkeling:																

<b>datum</b>	<b>opmerkingen</b>
Jan. 07 12-01-08 Jan. '10 Jan. '11	Maakt relatief weinig beeldende producten Werkt doelgerichter aan een werkje. X. werkt in het atelier met een plan. Ze kiest graag voor het atelier waar ze haar eigen plan kan volgen (bijv. voor een verjaardag).

<b>D7</b>	Kenniss van jezelf in verhouding tot anderen: zien van de ander zoals die is															
	25%				50%				75%				100%			
Ontwikkeling:																

<b>datum</b>	<b>opmerkingen</b>
Jan. 07 04-06-07 31-05-08 Jan. '09 Juni '10	Speelt veel nog vriendelijk naast elkaar Steeds meer samen in een groep (Theater) X. speelt en werkt graag samen, haar sociale ontwikkeling is positief naar zichzelf en naar de ander. X. is steeds meer gericht op hoe andere kinderen zich gedragen. X. kan anderen goed troosten.

## Leerlijn Maken

<b>M1</b>	Namaken: dingen namaken aan de hand van voorbeelden, voordoen en nadoen																															
	25%				50%				75%				100%																			
Ontwikkeling:																																

<b>datum</b>	<b>opmerkingen</b>
Jan. '07 04-06-07 31-05-08 Jan.'10 Jan.'11	X. maakt nog niet zoveel; letters stempelen Werkt wel gericht, maar maakt nog niet zoveel in het atelier. Wel met b.v. de kralenplank of met constructiemateriaal X. werkt in het atelier met voorbeelden, en profiteert daarvan. X. kijkt wat anderen doen en neemt hiervan enkele dingen over. X. kan ook heel goed voordoen, zodat anderen haar na kunnen doen.

<b>M2</b>	Namaken: dingen namaken, naar een tekening of een andere schematische weergave																															
	25%				50%				75%				100%																			
Ontwikkeling:																																

<b>datum</b>	<b>opmerkingen</b>
12-01-08 Jan.'10 Juni '10	Maakt vouwwerkjes naar een voorbeeld. Kijkt meer naar wat anderen doen, dan naar een voorbeeld. X. kan de grootte van dingen goed inschatten.

<b>M3</b>	Namaken: dingen namaken aan de hand van een gebruiksaanwijzing of een andere schriftelijke beschrijving																											
	25%				50%				75%				100%															
Ontwikkeling:																												

<b>datum</b>	<b>opmerkingen</b>
12-01-08 Jan. '09 Jan.'10 Jan.'11	Begrijpt de opdrachten in letter- en telboekjes X. werkt zelfstandig in lees en rekenboekjes, ze vraagt als ze een opdracht niet snapt. X. kan een opdracht ook uitleggen aan anderen. X. heeft inzicht in het notenschrift.

<b>M4</b>	Zelf maken: ontwerpen (planmatig werken aan iets nieuws, van idee naar ding)																															
	25%				50%				75%				100%																			
Ontwikkeling:																																

<b>datum</b>	<b>opmerkingen</b>
Jan. '07 31-05-08 Juni '09 Juni '10	Creatief in speelse zin: b.v. theater X. heeft leuke ideeën, bv. bij drama en in het theater Wordt ook geïnspireerd door wat ze ziet van anderen. Met Kansrijke taal zien we dat X. haar ideeën om kan zetten in een product

<b>M5</b>	Zelf maken: improviseren (direct, proberend werken aan iets nieuws)																															
	25%				50%				75%				100%																			
Ontwikkeling:																																

<b>datum</b>	<b>opmerkingen</b>
Jan '07 12-01-08 Juni '09 Juni '10 Jan. '11	X. kan improviseren b.v. in het theaterspel Doet graag mee met drama, heeft daarbij een positief aandeel. Voelt zich vrij om iets te laten zien. X. is er graag bij als er iets te beleven valt, doet graag mee aan nieuwe dingen. Ze is heel gemotiveerd om zelfstandig iets te maken.

<b>M6</b>	Zelf maken: voortbouwen op of aansluiten bij wat anderen gemaakt hebben															
	25%				50%				75%				100%			
Ontwikkeling:																

<b>datum</b>	<b>opmerkingen</b>
Jan. '07	Sluit zich aan bij het spel van anderen
Jan.'10	X. past zich vrij gemakkelijk aan.
Juni '10	X. werkt graag samen met anderen.

<b>M7</b>	Zelfkennis: weet hebben van eigen vaardigheden en manieren van werken en bewust werken aan verbetering daarvan															
	25%				50%				75%				100%			
Ontwikkeling:																

<b>datum</b>	<b>opmerkingen</b>
Jan. '07	X. is zich er bewust van dat ze sommige dingen wel doet en andere dingen nog niet. Kan daarover praten.
04-06-07	Idem
12-01-08	Is doelgerichter en doelbewuster geworden.
Jan. '09	X. is zich bewust van het werk op haar planning, maar ze heeft haar werk niet altijd af.
Jan.'10	X. geeft zelf aan dat ze graag netter wil leren schrijven. Ze geeft hiermee aan dat ze weet dat haar werkverzorging aandacht nodig heeft.
Jan.'11	Ze geeft dit tijdens het PF gesprek aan.