

Habit 1 Wees pro-actief. Je maakt je eigen keuzes

Habit 1 is de eerste stap in de weg naar onafhankelijkheid. Hierbij maken we de kinderen bewust van het feit dat het beter is om zelf op zoek te gaan naar oplossingen en initiatief te nemen dan af te wachten. Het leert kinderen bewust te denken en te handelen. In onderstaande tabel staan een aantal voorbeelden van reactief gedrag versus pro-actief gedrag.

Reactief gedrag	Pro actief gedrag
Zo is het nu eenmaal	Wat zijn de alternatieven?
Daar heb ik toch geen invloed op	Wat kan ik doen?
Hoe moeten we dat dan doen?	Zullen we het zo doen?
Ik heb daar geen kennis van	Hoe kan ik dat te weten komen?
Ik ben van plan om dat te gaan doen	Ik ga dat doen
Wachten totdat iemand met een voorstel komt	Ik heb een voorstel om dat op te lossen
Ik moet wel	Ik kies ervoor
Ik kan het niet	Er moet een manier zijn
Ik zat hier eerst	Hoe kunnen we zorgen dat we allebei tevreden zijn?

Habit 2 Begin met het einddoel voor ogen Maak een plan

Bij deze habit draait het om het kiezen van de juiste doelen en dat je ontdekt wat belangrijk is. Het gaat hierbij niet alleen om wat nu belangrijk is, maar ook over later. Kinderen leren zich niet alleen de vraag te stellen wat wil ik bereiken in deze les maar ook wat wil ik bereiken in dit schooljaar of later als ik ouder ben. Deze habit leert de kinderen te focussen op wat belangrijk is. Bij deze habit hoort ook dat je probeert een persoonlijke of groepsmissie (mission statement) te schrijven. Wat vind ik belangrijk en wat vinden wij als mentorgroep belangrijk.

Habit 3 Belangrijke zaken eerst Eerst werken dan spelen

Bij deze habit gaat het erom dat kinderen leren dat je begint met het belangrijkste en dat je daarna kunt spelen of andere zaken kan doen. Hoe ouder je wordt als kind, hoe meer zelfstandigheid wordt verwacht. Het is daarom belangrijk om te leren om eerst belangrijke taken te doen. Het einddoel van deze habit is dat je als kind deze gewoonte (habit) ontwikkelt in plaats van dat je jezelf of een ander je 'dwingt' tot een bepaalde taak. Dit betekent bv. ook dat kinderen leren nee zeg tegen dingen waarvan ze eigenlijk weten dat zij ze die niet moeten doen en leren prioriteiten te stellen.

Habit 4 Denk win-win Zoek naar voordeel voor iedereen

In habit 4 'Denk win-win' streef je naar wederzijdsvoordeel. Uitgangspunt is dat er voldoende is voor iedereen en dan is er nog over. Je denkt hierbij zowel aan voordeel voor anderen als voor jezelf.

Kinderen zullen we leren naar oplossingen te zoeken die voor hen beide werkt. Als de oplossing voor beide niet werkt, dan doen we het niet ('no-deal'.) De goude regel bij win-win is 'Behandel mensen zoals jij behandeld wilt worden'.

Habit 5 Eerst begrijpen, dan begrepen worden *Luister voordat je praat*

Bij deze habit gaat om de instelling en vaardigheid om je echt open te stellen voor inzichten en meningen van anderen. Alleen zo kun je invloed uitoefenen op anderen en kunnen zij invloed uitoefenen op jou. Deze habit volgt na win-win. Op het moment dat je besluit dat je er samen uit wilt komen en een oplossing wilt zoeken die voor beiden goed is, moet je je best gaan doen om de andere ook te begrijpen. Uit ervaring blijkt dat deze habit één van de moeilijkste is. Kan ik zo luisteren naar de ander dat ik hem of haar ook echt kan/wil begrijpen, los van mijn eigen gedachten en wensen.

In deze habit zullen we de kinderen o.a. kennis laten maken met de talking stick. De talking stick (praatstok) kun je gebruiken als je met elkaar in gesprek bent waarbij het belangrijk is dat er goed geluisterd én begrepen wordt. Op het moment dat een kind de talking stick in de hand heeft en het gevoel heeft dat er naar haar/hem wordt geluisterd én dat hij/zij het gevoel heeft begrepen te worden, geeft hij de talking stick aan de ander die dan pas op dat moment kan gaan vertellen.

Habit 6 Creëer synergie *Samen is beter*

Met synergie wordt bedoeld het effect dat ontstaat als het effect van de samenwerking groter is dan elk van de samenwerkende partijen afzonderlijk zou kunnen bereiken. We leren de kinderen dat samen uiteindelijk beter is en dat je dan meer bereikt.

Om tot synergie te komen, ben je bereid om samen verder te willen gaan (win-win) en dat je moeite doet om elkaar te begrijpen. We gaan kinderen leren dat als je synergie wilt bereiken je van gedachten kan veranderen omdat de ander een goed voorstel heeft, dat je er energie van krijgt, dat je de verschillen juist waardeert en dat je anderen bewust vraagt om hun mening. Hierdoor ontstaat tussen kinderen onderling nog meer teamwork en creativiteit. Ook het denken buiten kaders hoort hierbij.

'Alleen kunnen we zo weinig doen, samen kunnen we zo veel doen'. (Helen Keller)

Habit 7 Houd de zaag scherp *Evenwicht voelt het best*

In deze habit gaat het erom dat je lichaam, geest, hart en ziel in balans houdt. We zullen hier met de kinderen over in gesprek gaan. Wat kun je doen om deze balans te vinden? Aan bod zal onder andere komen: gezond eten, voldoende slapen, trouw blijven aan jezelf, een boek lezen, je blijven ontwikkelen, vrienden, buiten spelen, wanneer voel jij je goed en een opgeruimde omgeving. Leerkrachten zetten ook energizers en verschillende werkvormen in. Energizers zijn oefeningen om weer energie te krijgen na bv. een leswisseling.

Indien je meer wilt lezen over The leader in Me zijn dit boeken die wij adviseren:

- S. Covey, De 7 eigenschappen van Happy Kids (ISBN: 9789047002192)
- S. Covey, The leader in Me/Hoe 7 gewoonten zorgen voor (persoonlijk) leiderschap bij leerlingen (ISBN: 9789047008385)

- J. Kuipers & B. Tiggelaar, De kleine Covey (ISBN: 9789047008903)
- S.Covey en S. R. Covey, Zeven eigenschappen die jou succesvol maken (ISBN 9789047003267)

LeaderinMe
hier gebeurt het

De boom van de 7 habits

