

Uitgangspunten van de school

Basisschool Los Hoes kent twee belangrijke uitgangspunten. Het eerste begrip, 'humaniteit', richt zich op de pedagogische uitgangspunten. Voor het leren is de opvatting 'leren is persoonlijk' essentieel.

Humaniteit, dat wil zeggen menselijk en medemenselijk zijn, dat is de opdracht. Humaniteit heeft vele kenmerken. Vier ervan zijn voor onze school in ieder geval belangrijk:

- Zelfsturing
- Zelfbeschikking
- Verbondenheid
- Mededogen

Zelfsturing ontwikkelt zich in de loop van een mensenleven, het betekent dat mensen eigenaar zijn van hun eigen gedrag en er controle over hebben. Het gaat erom geen speelbal te zijn van de omgeving, maar ook niet van eigen driften en behoeften. Zelfbeheersing en zelfkennis moeten geoefend worden, in de dagelijkse praktijk en ook door even terug te treden. Aandacht is een sleutelwoord bij zelfsturing. Aandacht voor jezelf en anderen kan geleerd worden en is een belangrijk thema in onze school. Zelfbeschikking is een kernbegrip van humaniteit. Zelf beslissen leer je alleen door het te doen. Onze school geeft de kinderen binnen de grenzen van de veiligheid, alle kansen om beslissingen te nemen, en de consequenties daarvan onder ogen te zien.

Mensen ontwikkelen zich het best in verbondenheid met een gemeenschap. Het gevoel erbij te horen en ertoe te doen is belangrijk voor het geestelijk welbevinden en een gezonde ontwikkeling. Onze school is zo'n gemeenschap. Mededogen is een kenmerk voor de relatie met een ander, waarin de ander mag zijn wie hij is en geholpen wordt te worden wie hij kan zijn. Een belangrijk element daarin is acceptatie, het gaat erom de ander echt te kennen. Op school is mededogen vooral een richtinggever voor de volwassenen, voor kinderen zal het nog ver weg liggen, maar de leerkracht kan het wel vóórleven.

Het uitgangspunt 'Leren is persoonlijk' betekent dat de volgende elementen van grote betekenis zijn in het leren op onze school.

- Kinderen construeren hun eigen kennis
- Leren is een actief proces
- Leren wordt versterkt door interactie met anderen
- Leren vindt vooral plaats als het betekenisvol is voor kinderen
- Leren is een discontinue proces, leren gebeurt schoksgewijs.

De consequenties daarvan zijn dat:

- het curriculum open is, we weten niet van tevoren wat een kind leert;
- leren samenhangt met handelen, problemen oplossen, iets willen bereiken;
- het onderwijs voor kinderen situaties moet creëren die appelleren aan wat voor hen belangrijk en betekenisvol is;
- de leerkracht vooral begeleider is.

Een pedagogiek, gebaseerd op humaniteit en een visie dat leren persoonlijk is, stelt psychologische basisbehoeften van mensen, en daarmee ook van kinderen, centraal.

- De behoefte aan competentie: "ik kan het"
- De behoefte aan relatie: "ik hoor erbij"
- De behoefte aan autonomie: "ik kan het zelf".

Deze uitgangspunten leiden tot de kernregel binnen onze school:
"Kinderen kiezen, leerkrachten nodigen uit"