

Referentieniveaus

(Bron: www.rijksoverheid.nl)

Wat zijn de referentieniveaus Nederlandse taal en rekenen?

Referentieniveaus taal en rekenen zijn richtlijnen van de Rijksoverheid. Ze beschrijven wat leerlingen moeten kennen en kunnen tijdens hun schoolloopbaan. Leerlingen moeten bijvoorbeeld aan het eind van de basisschool weten wat noemer en deler van een breuk zijn. En aan het eind van het voortgezet onderwijs moet een leerling een gesproken tekst begrijpelijk kunnen samenvatten.

Referentiekader voor taal en rekenen

Alle referentieniveaus taal en rekenen samen vormen het referentiekader voor taal en rekenen. Dit referentiekader vormt de basis van het onderwijs in de Nederlandse taal en rekenen. Het referentiekader geldt voor het basisonderwijs, speciaal onderwijs, voortgezet onderwijs en middelbaar beroepsonderwijs (mbo).

Fundamentele niveaus en streefniveaus

Het referentiekader bestaat uit fundamentele niveaus en streefniveaus. Het fundamentele niveau (F-niveau) is de basis die zo veel mogelijk leerlingen moeten beheersen. Het streefniveau (S-niveau) is voor leerlingen die meer aankunnen. Basisscholen moeten ernaar streven dat hun leerlingen een zo hoog mogelijk eindniveau bereiken.

Niveau 2F in taal en rekenen heeft iedereen nodig om in de samenleving te kunnen functioneren.

Leerlingen in het basisonderwijs, voortgezet onderwijs en mbo moeten het volgende eindniveau hebben:

Tabel met F-niveau per opleiding

opleiding	niveau
basisonderwijs	1F
vmbo en mbo-1, mbo-2 en mbo-3	2F
havo en mbo-4	3F
vwo	rekenen 3F en taal 4F

Referentieniveaus Nederlandse taal

De referentieniveaus taal hebben 4 hoofdonderwerpen (domeinen):

- mondelinge taalvaardigheid (gesprek voeren, luisteren en spreken);
- leesvaardigheid (onder andere zakelijke en literaire teksten lezen);
- schrijfvaardigheid (bijvoorbeeld een opstel of sollicitatiebrief schrijven);
- begrippenlijst (bijvoorbeeld kennis van begrippen als klinker, zelfstandig naamwoord of spreekwoord) en taalverzorging (taal correct toepassen).

Referentieniveaus rekenen

De referentieniveaus rekenen hebben 4 hoofdonderwerpen (domeinen):

- getallen;
- verhoudingen;

- meten en meetkunde;
- verbanden.

De referentieniveaus worden in detail uitgelegd in de publicatie: [Referentiekader taal en rekenen](#) (Klik op de link om deze te lezen).

Bij het overzicht uit CITO LOVS, dat jullie tijdens de ontwikkelingsgesprekken krijgen, staan in de bovenbouwgroepen de referentieniveaus aangegeven middels een horizontale lijn met 1F of 1S erbij. Zie onderstaande voorbeeld.

