

Ouders en school

Basisschool Los Hoes streeft naar een actieve wederzijdse betrokkenheid van de ouders en het team, ook wel partnerschap genoemd. Dit houdt in dat we op basis van gelijkwaardigheid, ieder vanuit eigen deskundigheid en eigen verantwoordelijkheid, met elkaar willen samen werken. We willen elkaar leren kennen en respecteren met als doel dat we samen meer voor het kind kunnen bereiken dan ieder voor zich.

De betrokkenheid van ouders wordt duidelijk door de volgende vier begrippen: meeleven, meehelpen, meedenken en meebeslissen.

Meeleven

In de eerste plaats betreft het hier de betrokkenheid bij de ontwikkeling van het kind. School en ouders zetten zich in om een waardevolle en prettige schooltijd voor het kind te realiseren. Ook leven de ouders mee met de ontwikkeling van de school in zijn geheel en de leerkrachten met de ouders als een groep.

Meehelpen

We betrekken ouders graag bij allerlei activiteiten in de school. Het betreft het zitting nemen in commissies, de begeleiding van uitstapjes, het geven van workshops, hulp bij festiviteiten, het voorzien in materialen en zo meer.

Meedenken

Het team zet de activiteiten met en voor de ouders doelgericht op. We informeren de ouders over de visie van de school en nodigen de ouders uit om ervaringen uit te wisselen en om met elkaar en met ons in gesprek te gaan. We organiseren ouderavonden en kijkochtenden. De dialoog heeft als doel betrokkenheid bij de school te creëren.

Meebeslissen

Ouders kunnen op verschillende wijze gevraagd worden mee te beslissen. Als voorbeeld hierbij is de ouderavond waarop ouders over het portfolio konden meebeslissen. Maar ook tijdens de vergaderingen van de Oudervereniging beslissen ouders mee.

Het formele meebeslissen vindt plaats in de medezeggenschapsraad (MR).

Omgaan met verantwoordelijkheden

Uitgangspunt van de samenwerking met de ouders is de pedagogische driehoek van kind, ouder en leerkracht met betrekking tot het schoolse leven van het kind. De ouder is ervaringsdeskundig en de leerkracht is onderwijsdeskundig. Ouders en school zijn educatieve partners, die elkaar informeren over de ontwikkeling van het kind, over gebeurtenissen die voor het kind belangrijk zijn en over de leeractiviteiten van het kind.

Toch is niet altijd gemakkelijk aan te geven wie waar voor verantwoordelijk is en waar de grens van de verantwoordelijkheid ligt. Ouders voeden niet alleen op. School is vanuit haar maatschappelijke en pedagogische opdracht medeopvoeder. Voor een aantal zaken delen we deze verantwoordelijkheid met elkaar. Duidelijk is dat ouders eindverantwoordelijk zijn voor de opvoeding van hun kind en daarover de regie voeren. School kan daarbij helpen door aan te geven waar zij pedagogisch voor staat.

De school is eindverantwoordelijk voor de inrichting van het onderwijs, de opvoeding op school en voor de kwaliteit van het onderwijs. De school legt daarover verantwoordelijkheid af betrokkenen, waaronder de ouders, MR en bestuur.